

Direzione Centrale Educazione e Istruzione
Settore Servizi all'Infanzia
Unità educativa n.



Milano



Comune
di Milano



PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2014/2015

UNITA' EDUCATIVA ZONA 1

NIDO AZIENDALE INAIL NASO ALL'INSU'

DI CORSO DI PORTA NUOVA 19

TELEFONO 02 63793823

FAX 02 62027112

EMAIL nidonasoallinsu@libero.it



Direzione Centrale Educazione e Istruzione
Settore Servizi all'Infanzia
Unità educativa n.



Milano



Comune
di Milano



INDICE

CHE COS'E' IL P.O.F.

CARATTERISTICHE DEL P.O.F.

PRESENTAZIONE DEI SERVIZI DELL'UNITA' EDUCATIVA

MODELLO ORGANIZZATIVO DEL NIDO D'INFANZIA

PERSONALE DEL NIDO D'INFANZIA

FUNZIONAMENTO DEL NIDO D'INFANZIA

COMPOSIZIONE DELLE SQUADRE DI EMERGENZA

ENTI E SERVIZI DI SUPPORTO SUL TERRITORIO

LE PROPOSTE DIDATTICHE DEL NIDO: GLI SPAZI PRESENTATI PER ETA' DEI BAMBINI

ORGANIZZAZIONE DEGLI INCONTRI PROGRAMMATICI PER PROGETTO RACCORDO/CONTINUITA' NIDO-SERVIZI INTEGRATIVI

ORGANIZZAZIONE DEGLI INCONTRI PROGRAMMATICI PER PROGETTO RACCORDO/CONTINUITA' NIDO-SCUOLA DELL'INFANZIA

COMPONENTI CONSIGLIO DELL'UNITA' EDUCATIVA





CHE COSA E'IL P.O.F.

Il P.O.F. è previsto dal D.P.R. n. 275 / 1999 sull'autonomia scolastica ed è il documento attraverso il quale il servizio educativo presenta la propria organizzazione. In esso sono contenuti gli interventi operativi di carattere educativo / didattico del servizio che partono da un'attenta lettura del contesto culturale sociale della realtà territoriale di riferimento. Il P.O.F. è un documento annuale che espone le informazioni essenziali sul servizio educativo, descrive le attività specifiche che s'intendono sviluppare. Il P.O.F. descrive la didattica delle educatrici e il fare dei bambini dando valore a entrambi i processi. L'identità educativa, culturale e progettuale è declinata, in modo completo, all'interno del progetto educativo e della programmazione didattica, consultabili da parte delle famiglie presso la sede del servizio frequentato.

CARATTERISTICHE DEL POF

- ◆ Coerenza con la Carta dei Servizi e le linee guida della Direzione, il progetto educativo e la programmazione didattica.
- ◆ Fattibilità
- ◆ Essere pensato e "scritto"
- ◆ Trasparenza
- ◆ Flessibilità
- ◆ Fruibilità per gli operatori le famiglie , la Direzione

Il P.O.F. è soggetto a costante monitoraggio, verifica e valutazione pur mantenendo continuità formale nel tempo e nella sua struttura complessiva.



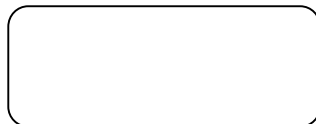
Direzione Centrale Educazione e Istruzione
Settore Servizi all'Infanzia
Unità educativa n.



PRESENTAZIONE DEI SERVIZI DELL'UNITA' EDUCATIVA N°

UNITA' EDUCATIVA...

NIDO NASO
ALL'INSU'



Direzione Centrale Educazione e Istruzione
Settore Servizi all'Infanzia
Unità educativa n.



MODELLO ORGANIZZATIVO DEL NIDO D'INFANZIA:

N° SEZIONI SEZIONE UNICA TOTALE BAMBINI N° 20

COMPOSIZIONE DELLA SEZIONE UNICA:

- **PICCOLI N° 4**
- **MEDI /GRANDI N. 16**

	ETA' GRUPPO BAMBINI	ETA' GRUPPO BAMBINI	ETA' GRUPPO BAMBINI
PICCOLI	9 -12 MESI		

	ETA' GRUPPO BAMBINI	ETA' GRUPPO BAMBINI	ETA' GRUPPO BAMBINI
MEDI	12-24 MESI		

	ETA' GRUPPO BAMBINI	ETA' GRUPPO BAMBINI	ETA' GRUPPO BAMBINI
MEDI/GRANDI	24-36 MESI		



Direzione Centrale Educazione e Istruzione
Settore Servizi all'Infanzia
Unità educativa n.



PERSONALE DEL NIDO D'INFANZIA

RESPONSABILE: **DARIA VINCENTI** **CELL 345/7994317** **EMAIL info@coopeureka.it**

RESPONSABILE DI PROGETTO: **LAURA BORTOLOTTI** **CELL. 348/7677863** **EMAIL laura@coopeureka.it**

PERSONALE EDUCATIVO: **Valentina Daccò, Daiana Romano, Cristina Argirò**

PERSONALE EDUCATIVO ASSEGNATO ALL'UNITA' EDUCATIVA: **NESSUNO**

PERSONALE DI SOSTEGNO: **NESSUNO**

PERSONALE AUSILIARIO: **Loredana Vizzi (cuoca), Mariella Canizzo**

PERSONALE DI SEGRETERIA: **NESSUNO**



Direzione Centrale Educazione e Istruzione
Settore Servizi all'Infanzia
Unità educativa n.



Milano



Comune
di Milano



FUNZIONAMENTO DEL NIDO D'INFANZIA

- ◆ **ORARI DI FUNZIONAMENTO:** Il servizio è aperto dalle 9.00 alle 16 (orario normale), prescuola dalle 7.30 alle 8.45 e post scuola dalle 16.00 alle 18.00
- ◆ **CALENDARIO SCOLASTICO** vedi allegato

GIORNI DI PRESENZA DEL RESPONSABILE NEI SINGOLI SERVIZI DELL'UNITA' EDUCATIVA

Mercoledì

TUTELA DELLA SALUTE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO (IN RIFERIMENTO AL DECRETO LEGISLATIVO 81/2008):





DVR in sito, che nel caso del nido Il naso all'insù prevede che il personale ausiliario presente sul servizio a rotazione sia responsabile dell'allarme e del controllo di tutti i locali della struttura al fine di accertarsi che nessuno sia rimasto all'interno e che le educatrici si occupino di allontanare tutti i bambini premunendosi di recuperare la sacchetta dell'emergenza, sita nella stanza dell'atelier, con all'interno registri per la verifica delle presenze di tutti i minori in struttura quel giorno nelle diverse fasce orarie, recapiti telefonici dei genitori, una pila e la coperta antifiamma oltre ad un telefono per poter chiedere aiuto. Tutto il personale educativo ed ausiliario è stato formato attraverso materiale cartaceo e prove pratiche di evacuazione.

COMPOSIZIONE DELLE SQUADRE DI EMERGENZA

	NOME COGNOME	RUOLO	DESCRIZIONE
ADDETTI ANTINCENDIO (A.I.)	DACCO' VALENTINA	EDUCATRICE	Ogni educatore ausiliaria è formato per svolgere qualunque ruolo
	ROMANO DAIANA	EDUCATRICE	Ogni educatore ausiliaria è formato per svolgere qualunque ruolo
	ARGIRO' VALENTINA	EDUCATRICE	Ogni educatore ausiliaria è formato per svolgere qualunque ruolo
	CANNIZZO MARIA	AUSILIARIA	Ogni educatore ausiliaria è formato per svolgere qualunque ruolo
	VIZZO LOREDANA	CUOCA	Ogni educatore ausiliaria è formato per svolgere qualunque ruolo

NEL CORSO DELL'ANNO SONO PREVISTE ,MINIMO, N°2 PROVE DI EVACUAZIONE.

Direzione Centrale Educazione e Istruzione
Settore Servizi all'Infanzia
Unità educativa n.



Milano



Comune
di Milano



	NOME COGNOME	RUOLO	DESCRIZIONE
ADDETTI PRIMO SOCCORSO (P.S.)	ARGIRO' VALENTINA	EDUCATRICE	Ogni educatore ausiliaria è formato per svolgere qualunque ruolo
	CANNIZZO MARIA	AUSILIARIA	Ogni educatore ausiliaria è formato per svolgere qualunque ruolo RESPONSABILE
	VIZZO LOREDANA	CUOCA	Ogni educatore ausiliaria è formato per svolgere qualunque ruolo
	DACCO' VALENTINA	EDUCATRICE	Ogni educatore ausiliaria è formato per svolgere qualunque ruolo
	ROMANO DAIANA	EDUCATRICE	Ogni educatore ausiliaria è formato per svolgere qualunque ruolo



Direzione Centrale Educazione e Istruzione
Settore Servizi all'Infanzia
Unità educativa n.



ENTI E SERVIZI DI SUPPORTO SUL TERRITORIO

ATTIVITA'	ENTI E SERVIZI COLLEGATI
REFEZIONE SCOLASTICA	PERSONALE EUREKA
INTERVENTO DI PULIZIA	PERSONALE EUREKA
SOSTEGNO BAMBINI DISABILI	
PROGETTI INTEGRATIVI E DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	PROGETTO NIDO APERTO. LABORATORI CON LE FAMIGLIE
SOSTEGNO ALLE FAMIGLIE IN DIFFICOLTA'	
IGIENE E PROFILASSI	ASL DISTRETTO SCOLASTICO ZONALE (indicare riferimenti) Sig.ra Miola, ianter@asl.milano.it , 02/85789764-68
ASSEGNAZIONE FONDI DIRITTO ALLO STUDIO	





LE PROPOSTE DIDATTICHE DEL NIDO D'INFANZIA

GLI SPAZI ALLESTITI IN SEZIONE PICCOLI

<u>DENOMINAZIONE SPAZIO</u>	ANGOLO MORBIDO con cestino dei tesori e gioco euristico	ANGOLO COSTRUZIONI Costruzioni morbidi	ANGOLO LETTURA libri tattili	MANIPOLAZIONE
<u>BREVE DESCRIZIONE DELLE FINALITA'</u>	Sperimentare materiali diversi utilizzando sensi diversi (tatto, udito, gusto...) e “scoprire” la relazione delle cose del mondo	Per costruire, disfare, provare e riprovare. Stimolazione processi cognitivi	Attività propedeutica alla lettura. Per stimolare la curiosità e l'immaginazione. Per stimolare i sensi della vista, del tatto.	Ha lo scopo attraverso l'uso di materiali diversi di sviluppare la sensibilità tattile imparando a modellare.



GLI SPAZI ALLESTITI PER I BAMBINI MEDI

<u>DENOMINAZIONE DELLO SPAZIO/LABORATORIO</u>	ANGOLO GIOCO SIMBOLICO, CASSETTA E TRAVESTIMENTI	ANGOLO COSTRUZIONI E INCASTRI con costruzioni di legno	ANGOLO LETTURA	ATTIVITA' GRAFICO/PITTORICHE
<u>BREVE DESCRIZIONE DELLE FINALITA'</u>	Rivivere la propria quotidianità e appropriarsi delle regole sociali/culturali. Con semplici accessori i bambini acquisiscono autonomia nel vestirsi e nello spogliarsi oltre a sperimentare giochi di ruolo e identità diverse	L'attività di incastro è strettamente collegata allo sviluppo delle capacità spazio-temporali e per la coordinazione oculo manuale.	Per supportare la naturale voglia di fantasticare e di leggere da soli, per sostenere e potenziare lo sviluppo del linguaggio. La narrazione e lo scorrere del tempo.	Riconoscere forme e colori aiutando il bambino ad esprimere la propria creatività. Gli permette di lasciare traccia della propria identità e di acquisire la consapevolezza di aver realizzato un prodotto finito.



GLI SPAZI ALLESTITI PER I BAMBINI GRANDI

<u>DENOMINAZIONE DELLO SPAZIO/LABORATORIO</u>	ANGOLO GIOCO SIMBOLICO, CASSETTA E TRAVESTIMENTI	LETTURA	PSICOMOTRICITA'	ATTIVITA' GRAFICO/PITTORICHE
<u>BREVE DESCRIZIONE DELLE FINALITA'</u>	Rivivere la propria quotidianità e appropriarsi delle regole sociali/culturali Con semplici accessori i bambini acquisiscono autonomia nel vestirsi e nello spogliarsi oltre a sperimentare giochi di ruolo e identità diverse	Per supportare la naturale voglia di fantasticare e di leggere da soli, per sostenere e potenziare lo sviluppo del linguaggio. La narrazione e lo scorrere del tempo. Favole e storie da ascoltare e rappresentare.	La psicomotricità favorisce la conoscenza graduale di se stessi e del proprio corpo, i bambini imparano a conoscere l'ambiente che li circonda e a riconoscere i propri limiti.	Riconoscere forme e colori aiutando il bambino ad esprimere la propria creatività. Gli permette di lasciare traccia della propria identità e di acquisire la consapevolezza di aver realizzato un prodotto finito.





GLI SPAZI/LABORATORI ALLESTITI ESTERNAMENTE ALLE SEZIONI

<u>DENOMINAZIONE DELLO SPAZIO/LABORATORIO</u>	PALLESTRA con palline e dotata di scivolo	GIARDINO Corse, tricicli, scivoli, travasi e giochi con l'acqua	ATELIER	CURA DI SE' e percorsi di autonomia
<u>BREVE DESCRIZIONE DELLE FINALITA'</u>	Attività motorie; psicomotricità. Utilizzo del proprio corpo per sperimentare	Vita all'aria aperta e passaggio delle stagioni: la natura cambia (pioggia, neve, fiori...). Il movimento e i travasi per la coordinazione, per sperimentare il pieno/vuoto, il dentro/fuori, con difficoltà correlate all'età e alle competenze	Pittura, segni grafici e manipolazione con materiali diversi matite colorate, pastelli a cera, farine, granaglie, ecc...) per comprendere come sia bello manipolare il colore. Per scoprire la materialità del colore. Per lasciare segni o tracce; per imparare a non aver paura di "sporcarsi". Per il coordinamento oculo - manuale	Nel bagno i bambini imparano a lavarsi le mani, mettersi la crema, pettinarsi e...per i più grandi...anche il controllo sfinterico

Direzione Centrale Educazione e Istruzione
Settore Servizi all'Infanzia
Unità educativa n.



UTILIZZO DEGLI SPAZI ESTERNI PER GRUPPI DI ETA'

GIORNI DELLA SETTIMANA	LABORATORI GRAFICO PITTORICO	GIARDINO	CURA DI SE' e percorsi di autonomia	PALLESTRA
LUNEDI	GRANDI			MEDI
MARTEDI		TUTTI		
MERCOLEDI	PICCOLI		MEDI/ GRANDI	
GIOVEDI		TUTTI		
VENERDI	MEDI			GRANDI



Direzione Centrale Educazione e Istruzione
 Settore Servizi all'Infanzia
 Unità educativa n.



**ORGANIZZAZIONE DEGLI INCONTRI PROGRAMMATICI PER PROGETTO
 RACCORDO/CONTINUITA' NIDO-SERVIZI INTEGRATIVI**

	INCONTRI PER IL RACCORDO/CONTINUITA'	PARTECIPANTI (educatori/bambini/famiglie...)	ATTIVITA' SVOLTE	FINALITA'
NIDO – SERVIZI INTEGRATIVI	I BAMBINI VANNO IN SCUOLE MATERNE DIVERSE			
	LA SCUOLA MATERNA VITTORIA, gli anni scorsi non è stata disponibile			
	ASSOCIAZIONE PLAYMORE	Responsabile di progetto, educatrici, famiglie, bambini	Incontri con il Presidente dell'Associazione	Organizzare attività ludiche nel quartiere



Direzione Centrale Educazione e Istruzione
Settore Servizi all'Infanzia
Unità educativa n.



ORGANIZZAZIONE DEGLI INCONTRI PROGRAMMATICI PER PROGETTO RACCORDO/CONTINUITA' NIDO -SCUOLA DELL'INFANZIA

	INCONTRI PER IL RACCORDO/CONTINUITA'	PARTECIPANTI (educatori/ bambini/ famiglie...)	ATTIVITA'	FINALITA'
NIDO - SCUOLA DELL'INFANZIA				

