



PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2014-2015

UNITA' EDUCATIVA 17 ZONA 03

**NIDO COMUNALE ACCREDITATO CASATI/TADINO
Cooperativa Sociale Eureka a.r.l.**

DI VIA Tadino 12

TELEFONO 02.88440153

FAX 02.88440153 (telefonare prima di inoltrare)



Milano



Comune
di Milano



INDICE

- CHE COS'E' IL P.O.F.
- CARATTERISTICHE DEL P.O.F.
- PRESENTAZIONE DEI SERVIZI DELL' UNITA' EDUCATIVA
- MODELLO ORGANIZZATIVO DEL NIDO D'INFANZIA
- PERSONALE DEL NIDO D'INFANZIA
- FUNZIONAMENTO DEL NIDO D'INFANZIA
- COMPOSIZIONE DELLE SQUADRE DI EMERGENZA
- ENTI E SERVIZI DI SUPPORTO SUL TERRITORIO
- LE PROPOSTE DIDATTICHE DEL NIDO: GLI SPAZI PRESENTATI PER ETA' DEI BAMBINI
- ORGANIZZAZIONE DEGLI INCONTRI PROGRAMMATI PER PROGETTO RACCORDO/CONTINUITA' NIDO-SERVIZI INTEGRATIVI
- ORGANIZZAZIONE DEGLI INCONTRI PROGRAMMATI PER PROGETTO RACCORDO/CONTINUITA' NIDO-SCUOLA DELL'INFANZIA
- COMPONENTI CONSIGLIO DELL'UNITA' EDUCATIVA



CHE COSA E'IL P.O.F.

Il P.O.F. è previsto dal D.P.R. n. 275 / 1999 sull'autonomia scolastica ed è il documento attraverso il quale il servizio educativo presenta la propria organizzazione. In esso sono contenuti gli interventi operativi di carattere educativo / didattico del servizio che partono da un'attenta lettura del contesto culturale sociale della realtà territoriale di riferimento. Il P.O.F. è un documento annuale che espone le informazioni essenziali sul servizio educativo, descrive le attività specifiche che s'intendono sviluppare. Il P.O.F. descrive la didattica delle educatrici e il fare dei bambini dando valore a entrambi i processi. L'identità educativa, culturale e progettuale è declinata, in modo completo, all'interno del progetto educativo e della programmazione didattica, consultabili da parte delle famiglie presso la sede del servizio frequentato.

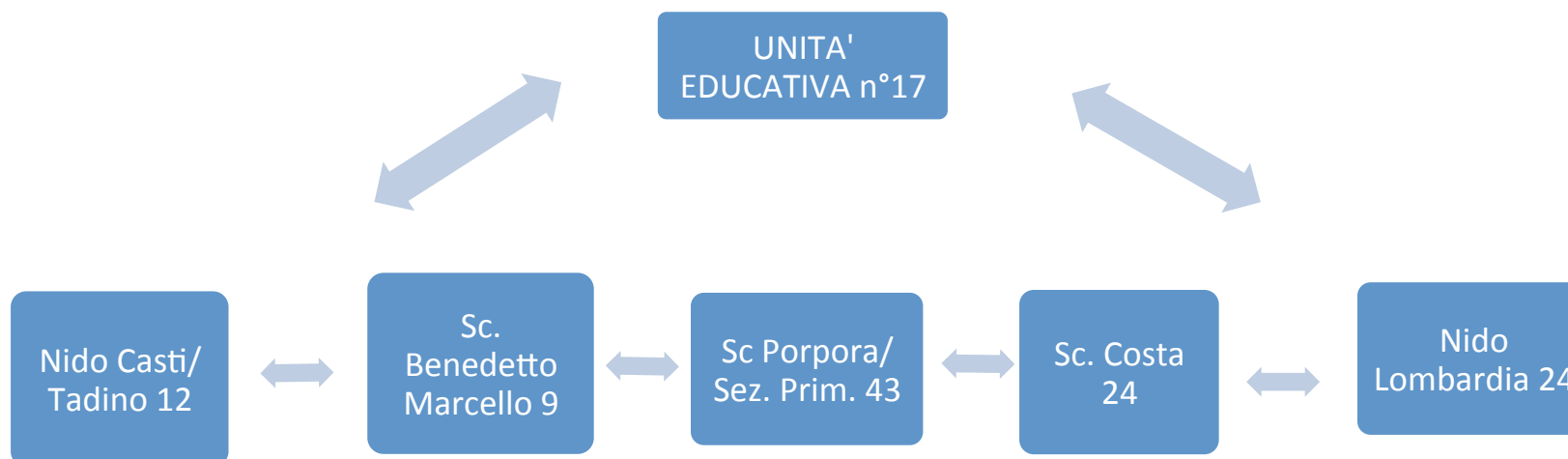
CARATTERISTICHE DEL POF

- ◆ Coerenza con la Carta dei Servizi e le linee guida della Direzione, il progetto educativo e la programmazione didattica.
- ◆ Fattibilità
- ◆ Essere pensato e "scritto"
- ◆ Trasparenza
- ◆ Flessibilità
- ◆ Fruibilità per gli operatori le famiglie , la Direzione

Il P.O.F. è soggetto a costante monitoraggio, verifica e valutazione pur mantenendo continuità formale nel tempo e nella sua struttura complessiva.



PRESENTAZIONE DEI SERVIZI DELL'UNITA' EDUCATIVA N° 17





MODELLO ORGANIZZATIVO DEL NIDO D'INFANZIA:

N° SEZIONI 03

TOTALE BAMBINI N° 67

COMPOSIZIONE DELLE SEZIONI:

- **PICCOLI N° 20**
- **MEDI N° 24**
- **GRANDI N° 23**

	ETA' GRUPPO BAMBINI	ETA' GRUPPO BAMBINI	ETA' GRUPPO BAMBINI
PICCOLI	6/15 mesi	6/15 mesi	6/15 mesi

	ETA' GRUPPO BAMBINI	ETA' GRUPPO BAMBINI	ETA' GRUPPO BAMBINI
MEDI/GRANDI	15/24 mesi	15/24 mesi	15/24 mesi

	ETA' GRUPPO BAMBINI	ETA' GRUPPO BAMBINI	ETA' GRUPPO BAMBINI
MEDI/GRANDI	17/32 mesi	17/32 mesi	17/32 mesi

Milano



Comune
di Milano



PERSONALE DEL NIDO D'INFANZIA

RESPONSABILE: **Lafratta Ylenia** CELL. **3457890329** EMAIL **info@coopeureka.it**

PERSONALE EDUCATIVO DELLA SEZIONE PICCOLI: **Fogarolo Valeria, Varolo Valentina, Meroni Valentina, De Pascalis Daniela Saladino Luisa**

PERSONALE EDUCATIVO DELLA SEZIONE MEDIO GRANDI: **Triolo Alice, Campo Cristina, Troyli Chiara, Francia Alice**

PERSONALE EDUCATIVO DELLA SEZIONE MEDIO GRANDI: **Bisceglie Maria, Campoli Simona, Vertemara MariaChiara**

PERSONALE EDUCATIVO ASSEGNATO ALL'UNITA' EDUCATIVA:

PERSONALE DI SOSTEGNO:

PERSONALE AUSILIARIO: **Daniello Luigia, Lorusso Margherita , Paglionico Stefania**

PERSONALE DI SEGRETERIA: //

Milano



Comune
di Milano



FUNZIONAMENTO DEL NIDO D'INFANZIA

◆ ORARI DI FUNZIONAMENTO

7:30-8:45 primo ingresso

8:45-9:00 chiusura porte

9:00-9:20 secondo ingresso

12:30-12:45 prima uscita

15:30-16:00 seconda uscita

16.00-16:30 chiusura porte "merenda"

17:30-18:00 terza uscita

CALENDARIO SCOLASTICO

Nidi d'Infanzia:

Giovedì 05 settembre 2013 - data inizio attività

Lunedì 30 giugno 2014 - data di termine delle attività ordinarie

Mercoledì 30 luglio 2014 - data di termine delle ulteriori attività

[Scrivi per informazioni](#)

Per il servizio nel mese di luglio i servizi saranno organizzati in base alle richieste delle famiglie e accorpati in relazione all'effettivo fabbisogno.

Milano



Comune
di Milano



Calendario scolastico Nidi d'Infanzia

Giovedì 04 settembre 2014 - data inizio attività

Martedì 30 giugno 2015 - data di termine delle attività ordinarie

Martedì 28 luglio 2015 - data termine delle attività ulteriori

Le attività delle Sezioni Estive dei Nidi d'Infanzia verranno organizzate, sulla base delle richieste delle famiglie, accorpando più servizi in relazione all'effettivo fabbisogno.

Elenco festività, in conformità alle disposizioni vigenti:

- tutte le domeniche
- Il 1° novembre 2014 – Tutti i Santi
- L' 8 dicembre 2014 – Immacolata Concezione
- Il 25 dicembre 2014 – S. Natale
- Il 26 dicembre 2014 – S. Stefano
- Il 1° gennaio 2015 – Capodanno
- Il 6 gennaio 2015 – Epifania
- Lunedì dopo Pasqua
- Il 25 aprile 2015 – Anniversario della Liberazione
- Il 1° maggio 2015 – festa del Lavoro
- Il 2 giugno 2015 – festa nazionale della Repubblica
- La festa del Santo Patrono

Sospensione dell'attività educativa nei seguenti periodi:

Milano



Comune
di Milano



- Dal 23 dicembre 2014 al 5 gennaio 2015 – Vacanze Natalizie
- 19 e 20 febbraio 2015 - Carnevale
- Dal 2 aprile 2015 al 7 aprile 2015 – Vacanze Pasquali
- 1 giugno 2015

◆ **GIORNI DI PRESENZA DEL RESPONSABILE NEI SINGOLI SERVIZI DELL'UNITA' EDUCATIVA**

***Tutti i martedì e venerdì
E in qualunque momento le famiglie e le educatrici ne
abbiano esigenza***

- ◆ **giorni di presenza della segretaria nei singoli servizi dell'unità' educativa**
- ◆ **orario di apertura della segreteria**

TUTELA DELLA SALUTE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO (IN RIFERIMENTO AL DECRETO LEGISLATIVO 81/2008):

COMPOSIZIONE DELLE SQUADRE DI EMERGENZA

	NOME COGNOME	RUOLO	DESCRIZIONE
ADDETTI ANTINCENDIO (A.I.)	Vertemara Mariachiara	educatrice	Tutto il personale è stato
	Campo Cristina	educatrice	formato per svolgere tutti
	Troyli Chiara	educatrice	I ruoli
	Lorusso Margherita	ausiliaria	
	Bisceglie Maria	educatrice	



- ◆ NEL CORSO DELL'ANNO SONO PREVISTE ,MINIMO, N°2 PROVE DI EVACUAZIONE.

	NOME COGNOME	RUOLO	DESCRIZIONE
ADDETTI PRIMO SOCCORSO (P.S.)	Triolo Alice	educatrice	Tutto il personale è stato
	Campo Cristina	educatrice	formato per svolgere tutti
	Bisceglie Maria	educatrice	I ruoli
	Campoli simona	educatrice	
	Vertemara Mariachiara	educatrice	
	Varolo Valentina	educatrice	
	Lorusso Margherita	ausiliaria	
	D'Aniello Luigia	ausiliaria	

ENTI E SERVIZI DI SUPPORTO SUL TERRITORIO

ATTIVITA'	ENTI E SERVIZI COLLEGATI
REFEZIONE SCOLASTICA	MILANO RISTORAZIONE centro cucina interno via casati/tadino 12 Responsabile di zona -Sig.ra Brusa Paola
INTERVENTO DI PULIZIA	Personale ausiliario della cooperativa Eureka

Milano



Comune
di Milano



SOSTEGNO BAMBINI DISABILI	Personale educativo di sostegno della cooperativa Eureka E UONPIA
PROGETTI INTEGRATIVI E DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	Oltre alla quotidiana offerta educativa (momenti di cura, gioco libero e proposte strutturate)... laboratori e raccordo nido scuola infanzia; Organizzazione laboratori di lavoro con famiglie (halloween, natale, carnevale , primavera etcc
SOSTEGNO ALLE FAMIGLIE IN DIFFICOLTA'	SERVIZI SUL TERRITORIO: UOMPIA
IGIENE E PROFILASSI	ASL DISTRETTO SCOLASTICO ZONALE zona 2-3 via Ricordi n°1 02.85788333
ASSEGNAZIONE FONDI DIRITTO ALLO STUDIO	CONSIGLIO DI ZONA 03



LE PROPOSTE DIDATTICHE DEL NIDO D'INFANZIA

GLI SPAZI ALLESTITI IN SEZIONE PICCOLI

<u>DENOMINAZIONE SPAZIO</u>	<u>angolo della scoperta e stanza sensoriale</u>	<u>Angolo della psicomotricità</u>	<u>Angolo del gioco simbolico</u>	<u>Angolo del tappeto morbido</u>	<u>Angolo della pappa e della nanna</u>
<u>BREVE DESCRIZIONE DELLE FINALITA'</u>	contenente oggetti di diversa natura, forma e consistenza come sonagli, anelli di legno, bottiglie sonore pannelli sensoriali, ecc . per stimolare i bambini a conoscere cose nuove attraverso i cinque sensi affinando anche la coordinazione oculo- manuale.	utilizzato come spazio motorio in cui i bambini possono strisciare, saltare e rotolare con a disposizione i materassi morbidi. Permette al bambino di sperimentare il suo corpo e lo spazio. E' presente anche una piscinetta con palline e uno specchio con la sbarra come ausilio per la deambulazione.	per favorire il gioco di imitazione. E' presente nella sezione piccoli nei momenti di intersezione per l'accoglienza del bambino e il ricongiungimento con i genitori.	Utilizzato per l'accoglienza dei bimbi. Offre loro uno spazio che evochi la morbidezza del corpo materno con giochi sonori e tattili. Affina la coordinazione oculo-manuale, la scoperta di diversi oggetti attraverso i cinque sensi. Stimola anche la relazione tra pari.	Momento di condivisione e di interazione tra educatrice e bambino. Momento di scambio tra coetanei.

Milano



Comune
di Milano



GLI SPAZI ALLESTITI PER I BAMBINI MEDI

<u>DENOMINAZIONE DELLO SPAZIO/LABORATORIO</u>	<u>Angolo maorbido del tappeto</u>	<u>Angolo del gioco euristico</u>	<u>Angolo della lettura</u>	<u>Angolo del simbolico</u>	<u>Angolo della pappa</u>
<u>BREVE DESCRIZIONE DELLE FINALITA'</u>	Favorendo la fantasia del gioco libero, la logica, la motricità fine e la coordinazione oculomotoria.	Favorisce la coordinazione oculo manuale, incoraggia l'uso della creatività, stimola la sensibilità al tatto tramite l'uso di oggetti di materiale di recupero diverso, stimola i processi logici.	Finalizzato all'ascolto, alla fantasia, alla socializzazione. l'approccio al libro deve essere rilassante, favorendo la possibilità di esternare emozioni e sentimenti.	Sviluppa autonomia, personificazione di ruoli adulti, concordare il proprio agire con quello dei compagni.	Momento di condivisione e di interazione tra educatrice e bambino, Momento di scambio tra coetanei. Giochi al tavolo



GLI SPAZI ALLESTITI PER I BAMBINI GRANDI

<u>DENOMINAZIONE DELLO SPAZIO/LABORATORIO</u>	<u>Spazio multidisciplinare</u>	<u>Angolo della lettura</u>	<u>Angolo del gioco simbolico</u>	<u>Angolo della pappa</u>	<u>Angolo della nanna</u>	<u>Angolo del bagno</u>
<u>BREVE DESCRIZIONE DELLE FINALITA'</u>	<p>Allestito all'ingresso della sezione viene utilizzato per più giochi: bottoni macchinine, animali, costruzioni, incastri e gioco libero. Danno modo al bambino di esplorare l'ambiente e di socializzare.</p> <p>Stimolano il coordinamento oculomotorio, la motricità fine, la manualità e la socializzazione tra pari.</p>	<p>è presente una libreria con immagini e racconti di genere diverso da guardare con gli amici e le educatrici, per suscitare emozioni attraverso le immagini e i suoni e esercitare l'attenzione, l'osservazione e l'ascolto.</p>	<p>contribuisce allo sviluppo socio cognitivo: il bambino "fa finta di". Attraverso il gioco di imitazione affronta gli eventi della vita reale. Esercita le abilità sociali e di pensiero. Aiuta a definire ruoli e compiti.</p>	<p>Momento di condivisione e di interazione tra educatrice e bambino, Momento di scambio tra coetanei. Giochi al tavolo</p>	<p>Potersi riposare insieme ognuno nel suo lettino col suo lenzuolo</p>	<p>Acquisizione di autonomia e igiene attraverso un momento di gioco e attività di scambio e imitazione.</p>



GLI SPAZI/LABORATORI ALLESTITI ESTERNAMENTE ALLE SEZIONI

<u>DENOMINAZIONE DELLO SPAZIO/LABORATORIO</u>	<u>Angolo della manipolazione e stanza sensoriale</u>	<u>Attività grafica e dei travasi</u>	<u>atelier</u>	<u>Gioco simbolico</u>	<u>Gioco simbolico e dei travestimenti</u>
<u>BREVE DESCRIZIONE DELLE FINALITA'</u>	Il didò e la pasta di sale stimolano la flessibilità del tono muscolare e aiutano il bambino a rilassarsi, a distinguere le diverse forme, a conoscere nuovi materiali, a scoprire suoni, rumori e colori.	il bambino può "lasciare la sua traccia" disegnando le proprie sensazioni ed emozioni. I travasi favoriscono la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine, il rapporto tra contenitore e contenuto, la scoperta dei colori.	è uno spazio caratterizzato da una atmosfera tranquilla dove il bambino può rilassarsi e dipingere e implementare le abilità motorie fini, le sperimentazioni di nuovi materiali e la conoscenza dei colori.	esercitando le abilità sociali e di pensiero il bambino "fa finta di" proiettandosi nella vita reale.	esercitando le abilità sociali e di pensiero il bambino "fa finta di" proiettandosi nella vita reale. Imitazione di gesti degli adulti espressioni di ruoli e varie identità

UTILIZZO DEGLI SPAZI ESTERNI PER GRUPPI DI ETA' MEDIO/GRANDI

Milano



Comune
di Milano



GIORNI DELLA SETTIMANA	Atelier e laboratorio pittura	Tavasi	Gioco simbolico: travestimenti	Attività grafica/ manipolazione	Stanza sensoriale	Progetto sezione	Giardino
LUNEDI	medi	medi	medi	grandi	grandi	grandi	
MARTEDI		grandi	grandi	medi	medi	medi	grandi
MERCOLEDI	grandi	medi			intersezione	grandi	medi
GIOVEDI	medi grandi		grandi	medi	grandi	medi	
VENERDI		grandi		medi grandi	medi		intersezione

**ORGANIZZAZIONE DEGLI INCONTRI PROGRAMMATICI PER PROGETTO
RACCORDO/CONTINUITA'NIDO-SERVIZI INTEGRATIVI**

Milano



Comune
di Milano



NIDO – SERVIZI INTEGRATIVI	INCONTRI PER IL RACCORDO/CONTINUITA'	PARTECIPANTI (educatori/bambini/famiglie...)	ATTIVITA' SVOLTE	FINALITA'
	LUOGO E DATA			

***ORGANIZZAZIONE DEGLI INCONTRI PROGRAMMATICI PER PROGETTO
RACCORDO/CONTINUITA' NIDO –SCUOLA DELL'INFANZIA***

Milano



Comune
di Milano



	INCONTRI PER IL RACCORDO/CONTINUITA' A' LUOGO E DATA	PARTECIPANTI (educatori/bambini/famiglie...)	ATTIVITA'	FINALITA'
NIDO - SCUOLA DELL'INFANZIA	Nido Casati/Tadino o Scuola dell'infanzia Benedetto Marcello gennaio	Coordinatrice Lafratta Ylenia responsabile U.E. Cattaneo Rita	Proposte di modalità di progetto raccordo	Definire tempi e modalità
	Scuola dell'infanzia Benedetto Marcello Marzo e aprile	Coordinatrice Lafratta Ylenia responsabile U.E. Cattaneo Rita educatrici nido Casati Tadino e maestre scuola dell'infanzia Benedetto Marcello	Pianificazione del progetto di raccordo	Condivisione con tutto il collegio e pianificazione
	Scuola dell'infanzia Benedetto Marcello Maggio (due incontri)	Coordinatrice Lafratta Ylenia Educatrici e bambini nido Casati Tadino e maestre e bambini scuola dell'infanzia Benedetto Marcello	Attivazione del progetto raccordo	Far visitare e conoscere ai bambini una scuola dei grandi
	Nido/ scuola dell'infanzia Benedetto Marcello novembre	Coordinatrice Lafratta Ylenia responsabile U.E. Cattaneo Rita educatrici nido Casati Tadino, e maestre scuola dell'infanzia Benedetto Marcello	verifica del progetto raccordo	Verificare e l'efficacia punti di forza e di debolezza



COMPONENTI CONSIGLIO DI UNITA' EDUCATIVA

PRESIDENTE: Ducoli Daniela Paola	EMAIL danieladucoli@gmail.com	CELL	
RAPPRESENTANTI GENITORI: Tasselli Luciana-nido casati tadino EMAILtasselli@museoscienza.it			CELL
Scuola Infanzia B. Marcello 9 NOVARINI RAFFAELLA			
Scuola Infanzia Costa 24 GARBAGNATI SIMONA			
Nido I. Lombardia 24/Sez Primavera Porpora BERNORIO LORENZO			
RAPPRESENTANTI EDUCATORI:			
Scuola Infanzia B. Marcello 9 COLOMBO M. ANGELA			
Scuola Infanzia Porpora 43 NAPOLETANO MARIA			
Scuola Infanzia Costa 24 AGOSTINELLI PAOLA			
Nido I. Lombardia 24/Sez Primavera Porpora TIDDIA ELISABETTA			
RAPPRESENTANTE PERSONALE AUSILIARIO:			
Nido I. Lombardia 24/Sez Primavera Porpora Basilio Marco			
RAPPRESENTANTE CONSIGLIO DI ZONA:			
RESPONSABILE UNITA' EDUCATIVA: Cattaneo Rita			